

Grundwissen im Fach Deutsch

7. Jahrgangsstufe

7.1 Sprechen und Zuhören:

Die Schülerinnen und Schüler sollen es zunehmend lernen ...

verstehend und aktiv zuzuhören (Notizen zu Referaten, Gesprächen, Debatten, ...).
Wirkung von Gestaltungsmitteln von Hörtexten / Hörbüchern zu erfassen,
Information festzuhalten und nachzubereiten.
Sprechabsichten zu unterscheiden und angemessen darauf zu reagieren.
zu und vor anderen zu sprechen (Kurzreferate).
Eindrücke zu schildern.
über Ereignisse, Veranstaltungen zu berichten.
eigene und fremde Texte vorzutragen (Witze, Sketche, Mundart, Lyrik, ...).
mit anderen angemessen zu sprechen (Gesprächsregeln, Argumentieren, Ergebnisse
veranschaulichen).
Szenisch zu spielen: zentrale Passagen aus literarischen Texten in Dialoge umsetzen; auf
Körperhaltung, Gestik und Mimik achten; konstruktive Rückmeldung hierzu geben.

7.2 Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen:

Lesetechniken und- strategien anwenden (Strukturierungshilfen, Erwartungen formulieren,
Besonderheiten des Layouts,...)
Literarische Texte verstehen und nutzen (Unterscheidung pragmatisch-episch, Erzählung,
Kurzgeschichte, Ballade, Inhalt, Aussage, Gestaltung, Textmerkmale erfassen, Zusammenhang mit
Entstehungszeit und Autor, produktive Methoden, sprachliche mittel, Protagonisten,
Handlungsmotive, Stimmungen).
Lesevorlieben begründen (Referate, Rezensionen, Aktionen wie „Buch des Monats“,
Werbeplakate, ...)
Leseerfahrungen dokumentieren (Kinder- und Jugendbuch, Portfolio, Text-Bild-Collage, ...)
verschiedene Pragmatische Texte verstehen und nutzen (Zeitleisten, Diagramme, Tabellen)
Textsorten unterscheiden (Nachricht, Bericht, Hintergrundbericht, Reportage, ...)
Inhaltszusammenfassung, Textaufbau, Layout, sprachliche Merkmale
Werbetexte
Weitere Medien verstehen und nutzen (Informationsmöglichkeiten Printmedien und
elektronische Medien z.B. Nachschlagewerke, Suchmaschinen, Internetlexika, ...;
Wirklichkeitsprägung durch Medien erkennen / Medienangebote für Jugendliche untersuchen /
Online-Kommunikationsformen reflektiert nutzen)

7.3 Schreiben:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

über Schreibfertigkeiten und- fähigkeiten verfügen (eigene Texte strukturiert verfassen,
Zitierregeln, indirekte Rede, Paraphrase, angemessene Schreibformen einhalten),
Texte planen und schreiben (Ideen sammeln, Situationen und Ereignisse schildern, Texte in andere
Textsorten umschreiben, Charaktereigenschaften von handelnden Figuren beschreiben, Texte zu
Vorlagen, wie z.B. Bildern, Filmausschnitten, Texten verfassen, Informieren über den Inhalt
pragmatischer und literarischer Texte, Absicht und Wirkung von Texten, Vorgänge beschreiben,
für Anliegen aus dem persönlichen Erfahrungsbereich argumentativ eintreten.)
Werbetexte

7.4 Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren:

Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren (häufig gebrauchte Fremdwörter in eigenen Texten verwenden, Wortschatz erweitern, Sprachbewusstsein vertiefen durch das Wissen um die historische Entwicklung der Sprache, Modeerscheinungen der Sprache wie z.B. die Jugendsprache analysieren)

Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren (Ober- und Unterbegriffe, Indikativ und Konjunktiv, Satzglieder vs. Attribute, Adverbialsätze und Attributsätze, Sätze erweitern und kürzen z.B. auch durch Konjunktionen oder Pronominaladverbien)

Richtig schreiben (Rechtschreibstrategien und -techniken, Nachschlagewerke, grammatikalische Regeln, das vs. dass, Zeichensetzung in Satzgefüge und Satzreihe, Zitieren, Apostroph, Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung, Regeln der Groß- und Kleinschreibung, Schreibung von Farbbezeichnungen, Schreibung von Zahlen und Zeitangaben, Fremdwörter; mithilfe von Strategien individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen)